

## Les réponses des élèves de CE2 à l'évaluation de septembre 2006

### Scores moyens en Français CE2

Score moyen « Compréhension » (Items 1 à 9, 38 à 47, 49, 50, 63 à 68, 80, 81)	<b>21,83 / 29</b>	soit	<b>75,27 %</b>
Score moyen « Reconnaissance des mots » (Items 17 à 20, 33 à 37)	<b>8,18 / 9</b>	soit	<b>90,93 %</b>
Score moyen « Production de textes » (Items 57 à 60, 62)	<b>3,14 / 5</b>	soit	<b>62,83 %</b>
Score moyen « Ecriture et orthographe » (Items 10 à 16, 21 à 32, 48, 51 à 56, 61, 69 à 79, 82 à 93)	<b>32,57 / 50</b>	soit	<b>65,14 %</b>
Score moyen global (Items 1 à 93)	<b>65,73 / 93</b>	soit	<b>70,67 %</b>

### Compléments d'informations sur le score moyen global

	moyenne	médiane	écart type	10% les plus faibles	10% les plus forts
score moyen global (sur 100)	70,67	72,04	15,36	41,42	92,45

### Scores moyens en Mathématiques CE2

Score moyen « Connaissance des nombres entiers naturels » (Items 40 à 44, 47 à 53, 61 à 70)	<b>16,33 / 22</b>	soit	<b>74,23 %</b>
Score moyen « Exploitation de données numériques » (Items 15, 16, 18, 45, 75, 79, 80)	<b>4,58 / 7</b>	soit	<b>65,49 %</b>
Score moyen « Calcul » (Items 1 à 14, 20 à 24, 35 à 39, 71 à 74)	<b>19,89 / 28</b>	soit	<b>71,05 %</b>
Score moyen « Espace et géométrie » (Items 25, 33, 34, 54, 55, 57 à 60)	<b>6,17 / 9</b>	soit	<b>68,55 %</b>
Score moyen « Grandeurs et mesures » (Items 26 à 32, 56, 77, 78, 81 à 88)	<b>11,76 / 18</b>	soit	<b>65,34 %</b>
Score moyen global (Items 1 à 16, 18, 20 à 45, 47 à 75, 77 à 88)	<b>58,74 / 84</b>	soit	<b>69,93 %</b>

Dans le calcul des scores, on ne tient pas compte des items 17, 19, 46 et 76 qui sont considérés comme des items de procédure.

### Compléments d'informations sur le score moyen global

	moyenne	médiane	écart type	10% les plus faibles	10% les plus forts
score moyen global (sur 100)	69,93	72,62	17,02	37,71	94,10

La médiane, notée  $Me$ , est la valeur pour laquelle le nombre d'observations qui présentent une valeur inférieure à  $Me$  est égal au nombre des observations qui présentent une valeur supérieure à  $Me$ .

Autrement dit, la médiane  $Me$  est telle que 50% des individus ont une valeur de la variable supérieure à  $Me$  et 50% des individus ont une valeur inférieure à  $Me$ .

L'écart type est un indicateur de dispersion autour de la moyenne.